**Конспект урока закрепление материала 8 кл.**

**«Повторение изученного. Лексика и фразеология»**

**Цели**:

1. Обобщить и систематизировать знания учеников по лексике и фразеологии.
2. Восстановить и закрепить основные понятия лексикологии;
3. Развивать орфографические и пунктуационные навыки.

**Оборудование**: доска, мел, учебник «Русский язык. 8 класс» М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. мин**  Настроить учащихся к работе на уроке.  **10 мин.**  проверить домашнее задание.  **???**  **10 мин**  **20 мин**  3-4 мин  **2-3 мин**  **5 – 7 мин**  **5 мин**  **7 мин**  **Деликатный**  **2 мин**  **1 мин**  **1 мин** | **1.Оргмомент.**  Здравствуйте, ребята! Садитесь, пожалуйста.  **2.Проверка домашнего задания.**  *У доски. Схемы рисуются на доске, примеры записываются под схемами.*  Упр 18: 1) суффиксальный: березка – береза, беловатый – белый, дуб – дубок (нулевое окончание)  2) приставочный (окончание не отмечено, значит, это может быть только наречие, так как деепричастия не образуются приставочным способом): нелегко-лекго, наверх-верх  3) приставочно-суффиксальный: подоконник – окно, загородный – город  4) сложение: златоглавый, глазомер  5) сложение: корнеплод, кашевар  6) сложение с одновременным присоеденением суффикса: чистоплотный, сладкоежка.  Упр 20. *Спишите. Укажите слова, в которых приставки пре-и при-уже не выделяются, и слова, в которых они выделяются. В последних укажите значение приставок. О Сформулируйте правила правописания приставок* ***пре****- и* ***при****-.*  ПрИземлиться в степи, прИоткрыть дверь, прЕрвать переговоры, прИсоединиться к беседе, прИзадуматься над книгой, прЕвысить норму, прИвокзальная площадь, прЕсмешное прИключение, прЕодолеть прЕпятствие, прЕнебрегать опасностью, пЕрЕдать прИвет, объяснять прИчину опоздания, прЕобразование земли, увидеть прИвидение, прЕкрасная дама, имя прИлагательное.  Упр 23. *Спишите. Сделайте словообразовательный разбор выделенных слов. В словах с пропущенными буквами обозначьте:*  а) приставки:устранить *беспорядок,*предЫстория2романа, безопасный переход, сверхчувствительная плёнка, раСставить мебель, раСсчитать стоимость ремонта, иЗЪездить всю страну, иСтратить деньги;  б) суффиксы:усталый *грузЧик,*молодой каменЩик; лимоННый напиток, кожАная сумка, клюквЕНный морс, стариННый ковёр; ниЗкое помещение, матроССкий танец, *француЗСкий*язык; докладЫвать командиру, участвовать в состязании, чествовать победителей, чувствовать радость;  в) приставки и суффиксы: вымыть подокоННик,бЕзоблачный день, настеННый календарь, прИморский парк;  г) соединительные гласные**о** и **е:** лесОзавод, краЕвед, зернОхранилище, землЕустройство, пешЕходный, (сельскОхозяйственный, (железнОдорожный, (фабричнО-заводской, (желтОкрылый, (жёлтО - красный, (голубоватО - серый, (немецкО - русский, (светлО - синий, (югО –восточный).  **3.Фразеология и лексика.**  -Давайте вспомним, прежде чем продолжить наше занятие, что такое лексика? (**Ле́ксика — совокупность слов того или иного**[**языка**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA)**, части языка или слов, которые знает тот или иной человек или группа людей. Лексика является центральной частью языка, именующей, формирующей и передающей знания о каких-либо объектах, явлениях).**  **-**А что изучает лексикология? (**Лексиколо́гия  — раздел**[**языкознания**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)**, изучающий словарный состав языка или лексику).**  -Какие лекические разряды слов вы знаете?  (Многозначные слова - слова, имеющие два и более значений: кисть, груша, тарелка, ствол, лист)  Омонимы - слова, разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию:  Коса — у девушки на голове, коса — орудие для косьбы, Ключ — музыкальный знак, ключ — от двери, ключ — природный источник воды, ключ — гаечный ключ; Бабочка — насекомое, галстук-бабочка, нож-бабочка)  Синонимы - это слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение, например: кавалерия — конница, смелый — храбрый. Синонимы служат для повышения выразительности речи, их использование позволяет избегать однообразия речи.  Антонимы - слова, противоположные по своему лексическому значению, например: друг — враг, горячий — холодный.  Устаревшие слова - это слова, которые вышли из употреблеия, но которые мы, носители современного русского языка, понимаем, например, очи, ело, уста  Неологизмы - это новые слова общенародного языка. Значительные события общественной жизни, научно-технические открытия способствуют порождению целых серий неологизмов. Так, в 60-е гг. в связи с развитием космонавтики появилось много новых слов, связанных с космосом: космонавт, космодром, ракетодром, луноход и др. Конечно, в настоящее время их уже нельзя считать неологизмами, поскольку они давно вошли в язык, широко в нем употребляются. Примеры неологизмов нашего времени: спонсор, сериал, плейер, ликомбез (ликвидация компьютерной безграмотности) , программист, кварки (элементарные частицы) , хромодинамика (раздел физики).  \* паронимы - частичное звуковое сходство слов при их семантическом различии (полном или частичном)  абонемент — абонент;орудие — оружие;жестокий — жёсткий. скрытый (о вещи) - скрытный (о человеке), эффектный - эффективный  \*омофоны - слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разное значение. поро**г** — п**о**ро**к**, лу**г** — лу**к**, пло**д** — пло**т**, ба**л** — ба**лл**, [к**о**мпания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) — [к**а**мпания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F),  кот - код,  \*омографы - слова, которые совпадают в написании, но различаются в произношении (в русском языке чаще всего из-за различий в ударении) ви́на — вина́, во́рон — воро́н, ду́хи — духи́, за́мок — замо́к)  \*диалектизмы - выражения или способы речи, употребляемые людьми той или иной местности: Буряк — свёкла, баять — говорить, кочет - петух, зенки – глаза)  \*профессионализмы - в речи журналистов слова накладка - ошибка, полоса - колонка, утка - обман, шутка, фитиль.  в речи моряков ходит - плавает, компАс, рапОрт, склянка, кок, у автомобилистов - искрА, дворники.  - На какие группы делятся устаревшие слова? (**АРХАИЗМЫ – устаревшие слова, вышедшие из общего употребления, обозначающие существующие понятия; применяются в поэтической речи: очи-глаза, ланиты-щеки,чело-лоб. ИСТОРИЗМЫ – слова, обозначабющие устаревшие понятия, отсутствующие в современном языке: ямщик – возница, кучер на ямских, почтовых лошадях; рядчик – наниматель рабочих, государь, Золотая Орда, летописец)**  -Что такое фразеологизм? (**это свойственное только данному языку устойчивое словосочетание, значение которого не определяется значением входящих в него слов взятых по отдельности: а ларчик просто открывался; бальзам на душу, без году неделя).**  -На какие группы делятся фразеологизмы? (**Книжные: дать слово, честь имею, держать ответ; Разговорные: совать нос, набить карман, подложить свинью).**  **4.Закрепление знаний.**  Упр 25: *Найти слова, употребленные в переносном значении. Определите лексические значения выделенных слов в остальных частях упражнения.*  I. 1) Ничего не сказала рыбка лишь хвостом по воде плеснула и **ушла** в глубокое море. (П.) 2) **Глубокое молчание царствовало** кругом. (П.) 3) Сильный характер, как и сильный поток, встречая препятствие, только раздражается и усиливается ещё больше но зато, опрокинув препятствие, прокладывает для себя и глубокое русло. (Уш.)  II. Астры **загорелись** (ярко расцвели) ярким холодным костром. Рябины гнутся под тяжестью спелых ягод, над ними проносятся стаи серых дроздов. Клёны **озябли** (замерзли) и пожелтели. Осины **лепечут** (шелестят) алыми листьями тихо и грустно.  Зашелестел ветерок. Дрогнул, затрепетал лист на верхней ветке. Ветка качнулась — упало яблоко.  — Антоновка — осеннее солнце,— сказал дедушка. (По А. Баркову.)  III. Он мне сказал: «В кино?  **Идёт!**»-выражение согласия  Он не спросил: «А что идёт?» Мол, это к делу не идёт.  Даю билет, и он идёт.  (Ах, как костюм ему **идёт**)--выражения соответсвия, гармоничности  Вдаль наша улица **идёт. –** выраж протяженности  Трамвай по улице **идёт. –** выраж движения  И дождь на улице идёт.  А он пешком себе идёт.  Упорно к цели он **идёт. –** выраж стремления  Идёт! — о том и речь идёт.  (А. Шибаев.)  Упр 27: *Приведите примеры слов, появившихся в нашем языке в последние годы. Составьте с ними предложения.*  Саммит, спонсор, дискета, хакер, сканер. Спонсор – лицо или организация, фиксирующее какое-либо мероприятие как с целью его поддержки, так и с целью саморекламы. Хакер – человек, хорошо знакомый с компьютерными технологиями, он незаконно «взламывает» системы защиты секретных данных, иногда просто для «развлечения». Сканер считывает изоображения. Саммит -  собрание и переговоры людей в высших правительственных кругах разных стран. Дискета - портативный сменный носитель информации, используемый для многократной записи и хранения данных.  Упр 30: *Устно ответить на вопросы, записать предложения или словосочетания:*  1) Холод, мороз, стужа; 2) хотеть, стремиться, жаждать; 3)вежливый, любезный, деликатный; 4) ошибка, оплошность, промах; 5) влажный, мокрый, сырой; 6) загореться, вспыхнуть, запылать; 7) весенний, вешний; 8) думать, мыслить, размышлять.  Упр 31. *Устно. Прочитайте. Укажите фразеологические обороты. Объясните их значение. Расскажите, что вы знаете о фразеологических оборотах русского языка. Приведите примеры.*  1) Тяжёлая и сильная рыба бросилась под берег. Я начал выводить её на чистую воду. (Пауст.) — Тишин кричал, что он выведет на чистую воду всех хвастунов и зазнаек. (Осеева.) 2) Делайте, как хотите, Константин Алексеевич, я умываю руки. Вы будете отвечать за всё. (Степанов.) — Иван Ильич стал умываться. Он с отдыхом умыл руки, лицо, вычистил зубы. (JI. Т.)  Вывести на чистую воду - кого-либо pазоблачить; выяснить истинные намерения. Умывать руки - устраняться от ответственности за что-либо.  Упр 32: *Выполнить письменно по вариантам (по 4 предложения) с последующей взаимопроверкой и обсуждением в классе.* Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните фразеологические обороты. Какие из фразеологических оборотов относятся к разговорному стилю, какие — к книжным стилям?  1) Сердце у него стучАло так, КАК будто он **пробежал во весь дух** НЕсколько вёрст. (Л. Т.) 2) Выйдя в отставку, я **сожгу свои корабли**. (Л. Т.) 3) Одно **заруби себе на носу:** выдЕржки тебе надо ПО больше. (Поп.) 4) По дороге в Вёшенскую они заговОрили о создавшемся положенИИ, и очень быстро **нашли общий язык**. (Шол.) 5) Из уцелевших брёвен на скорую руку **сколотили** избёнку, покрыли её тёсом. (Т.) 6) Задул холодный ветер, разверзлись **хляби небесные**, реки затопили луга и дороги. (Ч.) 7) Товару у нас **кот наплакал.** (Шукш.) 8) Артиллерия ПОдавно НЕ **ударит в грязь лицом.** (Твард.)  Разверзлись хляби небесные - (обычно ирон.) о сильном дожде, ливне. Фраза восходит к библейскому повествованию о Всемирном потопе, который сопровождался ливнями сорок дней и ночей. Хлябь (устар.) - бездна, глубина.  **Словарная работа:**  «Деликатный» - дать определение, выяснить его происхождение, подобрать к нему синонимы и антомимы.  Де-ли-ка́т-ный - Прилагательное, качественное.  Значение:  1)вежливый, предупредительный, мягкий в обращении ◆ Как ни был Чичиков груб и неучтив, но Кошкарев, несмотря на всё, был с ним необыкновенно учтив и деликатен. ◆ Разумеется, он, как человек деликатный, всего своего мнения не выскажет…◆ Сущность деликатного характера состоит в том, что ему в тысячу раз легче самому перенести какое-нибудь неудобство, даже несчастие, нежели заставлять других переносить его.  2) требующий осторожного и тактичного отношения; щекотливый ◆ Это вопрос весьма деликатный.  3) тонкий, нежный, слабый, хрупкий ◆ Она у меня сложения деликатного. ◆ И было гадко глядеть на его зелёный сюртук с тёмными латками и на всю его хрупкую, деликатную фигуру.  Синонимы:тактичный, воспитанный  Антонимы:грубый  Приведите примеры фразеологзмов (**красной нитью, играть роль, междвежья услуга, подводные камни)**  Красная нить - Рождение фразеологизма связано с тем, что с 1776 года во все канаты английского военного флота вплетали во всю длину красную нить. Причины тому называют разные: чтобы уберечь канаты от кражи. В наше время значения фразеологизма КРАСНОЙ НИТЬЮ, подразумевает, какое либо событие, проходящее через всю судьбу, или тезис проходящий через доклад, выступление, работу, то есть суть работы.  *Вызвать 1 ученика к доске, чтобы он записал слова и расставил литературное ударение. Остальные – в тетради.*  Искра– лит, кОмпас-лит, прИкус-лит, шпрИца(Р п)-лит, грУнты, шрИфты, флЕйтовый, осуждёЁнный.  **4.Подведение итогов, выставление оценок.**  **5.Домашнее задание.**  Упр. 28, 33. Повторить тему «Морфология», подготовить вопросы по теме.  Спасибо за работу. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деликатный | Число  Классная работа  Лексика и фразеология | Упр. 28, 33,  Повторить теорию. |